

ISTITUTO SUPERIORE

Liceo Scientifico Statale "EDOARDO AMALDI"

Via Locatelli, 16 - 24022 ALZANO LOMBARDO (BG) - Cod.fisc. 80032770168

Telefono: 035 / 511377 - Fax: 035 / 516569 - E-Mail: liceo.amaldi@lycosmail.com

PREVENZIONE E SICUREZZA NELLA SCUOLA INFORMATIVA PER I DOCENTI

Come previsto dalle vigenti disposizioni in tema di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro anche la nostra scuola si è dotata del "DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI" e di un "PIANO DI EMERGENZA".

Con il primo si individuano le principali possibili fonti di pericolo per la sicurezza e la salute di tutto il personale, degli alunni, di quanti si trovano occasionalmente a frequentare l'edificio scolastico e contestualmente si indicano le misure di prevenzione e protezione da attuare per un miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza; con il secondo si analizzano e si pianificano le azioni da intraprendere nel caso si verifichi una "SITUAZIONE DI EMERGENZA".

Non è necessario conoscere il contenuto dei due documenti ma chi lo volesse può consultarli presso la segreteria della scuola.

La sicurezza assoluta non esiste e i rischi possono aumentare o diminuire in relazione alle peculiarità delle attrezzature che vengono usate e, soprattutto, in relazione ai nostri comportamenti.

La formazione di tutto il personale sui temi della sicurezza è effettuata a mezzo del CD-ROM predisposto al riguardo dal MPI.

Scopo della presente informativa è rendere edotti i docenti su alcuni aspetti che vanno tenuti presenti nello svolgimento dell'attività giornaliera e che possono limitare, se non eliminare del tutto, i rischi connessi.

Si tratta in particolare dei comportamenti da assumere e da fare assumere agli alunni nell'uso di attrezzature e in caso di situazioni di emergenza.

- USO DELLE ATTREZZATURE

Per ciascun laboratorio/settore è stato predisposto dai responsabili un regolamento d'uso che contiene le "NORME DI SICUREZZA RELATIVE AI COMPORTAMENTI DI DOCENTI ED ALUNNI NELL'USO DEL LOCALE E DELLE ATTREZZATURE".

E' pertanto necessario:

- attenersi scrupolosamente alle indicazioni contenute nei regolamenti;
- informare gli alunni sulle norme di sicurezza;
- evitare e vietare comportamenti difformi da quelli previsti;
- richiamare periodicamente l'attenzione degli alunni sulle norme di sicurezza.

E' compito dei responsabili rivedere il regolamento e tenerlo aggiornato qualora si attuino modifiche all'ambiente e/o si installino nuove attrezzature.

- SITUAZIONI DI EMERGENZA

Obiettivo principale del piano di emergenza è quello della protezione delle persone e del contenimento massimo possibile del danno. Vi sono, tra l'altro, indicati i compiti e i comportamenti che ciascun soggetto deve assumere in caso di emergenza dovuta in particolare ad incendi, terremoti o esplosione.

Si riportano di seguito i compiti e i comportamenti dei docenti:

In caso di incendio

- si preoccupa dell'incolumità degli allievi che ha in custodia e se si trova nelle immediate vicinanze del luogo dove si è sviluppato l'incendio, si avvia, celermente ma ordinatamente, con gli alunni verso l'uscita di sicurezza più vicina, stimando se sia il caso o meno di raccogliere indumenti, cartelle o altro prima di abbandonare l'aula ;
- in caso di comunicazione di Ordine di Evacuazione diffuso attraverso l'impianto sonoro dell'Istituto, dopo aver preso il Registro di classe, imponendo l'ordine e mantenendo la calma necessaria, tenendo presenti gli avvisi e la Pianta dei Percorsi di Evacuazione posti sulla porta d'ingresso dell'aula o del Laboratorio, nomina l'alunno Capo Fila e l'alunno Ultimo di Coda e con loro segue il percorso segnato.

Nel caso di ostruzione o impedimento, valutando il percorso alternativo migliore per raggiungere il luogo sicuro attraverso le uscite di sicurezza indicate, raggiunge il punto di raccolta.

Gli allievi in ordine e con autodisciplina seguono le indicazioni dell'insegnante che prima di abbandonare l'aula, avviando il deflusso, attende che siano defluite altre classi eventualmente in transito;

- appena arrivati nel punto di raccolta esegue nel più breve tempo possibile il contro appello e attende le decisioni del Dirigente Scolastico che le comunicherà a mezzo di megafono; nel caso di esercitazione attende il Cessato Allarme e riporta le classi presso le rispettive aule;

- durante il percorso verso il punto di raccolta verifica che il deflusso della classe sia regolare, che nessuno compia deviazioni rispetto a quanto programmato e che siano rispettati l'ordine e la calma ;

- nel caso non sia impegnato in classe abbandona immediatamente il luogo ove trovasi e si dirige verso l'Uscita di Sicurezza più vicina e quindi si porta nel punto di raccolta;

- nel caso in cui si trovi nella zona di ricevimento genitori, aiuta i presenti ad abbandonarla immediatamente accompagnandoli verso l'Uscita di Sicurezza e quindi si porta nel punto di raccolta.

In caso di terremoto o esplosione:

In caso di terremoto o esplosione e dopo l'eventuale ordine di evacuazione bisogna seguire la medesima **procedura per l'evacuazione dell'edificio** prevista in caso di incendio con le seguenti ulteriori avvertenze:

- allontanarsi da finestre, specchi, vetrine, lampadari, scaffali di libri, strumenti, apparati elettrici. Stare attenti alla caduta di oggetti ;

- aprire le porte con molta prudenza. In caso di manifesto o sospetto danneggiamento delle strutture, spostarsi con estrema cautela, saggiando il terreno, le scale ed i pianerottoli, prima di avventurarsi sopra. Saggiare il pavimento appoggiandovi sopra dapprima il piede che non sopporta il peso del corpo, indi avanzando ; spostarsi lungo i muri, anche discendendo le scale. Queste aree sono quelle strutturalmente robuste ; se del caso, scendere le scale all'indietro. Non trasferire il peso su un gradino se non si è incontrato un supporto sufficientemente solido ;

- nel caso di possibile collasso delle strutture d'emergenza, allontanarsi subito dall'edificio e recarsi nel punto di raccolta senza attendere l'Ordine d'Evacuazione.

Perché ciascuno operi con la necessaria consapevolezza ed in modo coordinato, in particolare con gli alunni, è indispensabile conosca il manuale informativo che è stato distribuito a tutti e periodicamente ne richiami il contenuto in funzione formativa. Se ne allega copia. Altro elemento di conoscenza indispensabile è costituito dalla

"Procedura per l'evacuazione dell'edificio"

Indicata su apposito stampato posto sulla porta di ciascuna aula unitamente ad una piantina che riporta la via di esodo preferenziale.

Alzano L. 05/03/01

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Sebastiano Di Salvo